

# „Der virtuelle Raum – Lernen und Arbeiten online“



# Interaktion



Hand heben, Applaus,  
Abwesenheit



aktuelle/r Sprecher/in



Feedback



Textchat

# Vorstellung

---

- Live-Online-Moderatorin
  - Moderation von virtuellen Veranstaltungen
- Live-Online-Trainerin
  - Ausbildung von Live-Online-Trainern/ Moderatoren
  - Durchführung von Live-Online-Webinaren
  - Konzeption von virtuellen Veranstaltungen
  - Office-Training-Online
- Expertin für neue Lerntechnologien
- IT-Trainerin
- Stellvertretende Vorsitzende Berufsverband für Online-Bildung



[www.ingageisler.de](http://www.ingageisler.de)

# Medien - Powerboard

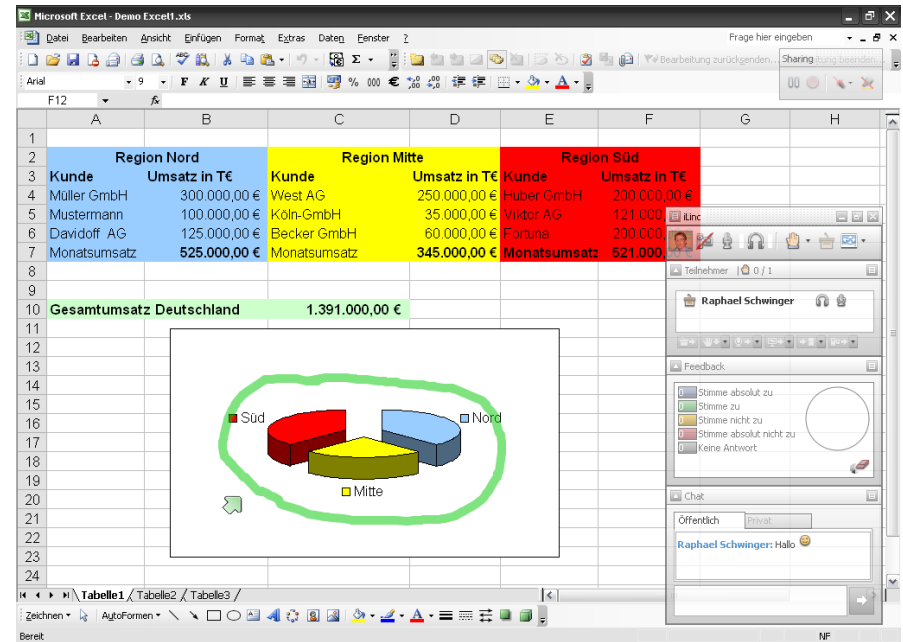
- Nutzung
  - Brainstorming
  - Grafik/ MindMap
  - Gruppenarbeit
  - Interaktion

The screenshot shows a presentation window titled "Mission netucate 2008" with a slide titled "Technische Ausstattung Teilnehmer und Moderatoren". The slide lists requirements: PC 600 MHz, Headset, Webcam (optional), and Netzzugang (Internet (ISDN, DSL...)). A red circle highlights the title. A context menu is open over the slide, showing options like Full Screen, Dual Monitor Display, and zoom levels (50%, 75%, 100%, 150%, 200%).

Below the presentation window, a hand-drawn diagram of a right-angled triangle is shown. The vertices are labeled A, B, and C. The sides are labeled a, b, and c. The angle at vertex A is labeled  $\alpha$ , and the angle at vertex B is labeled  $\beta$ . The Pythagorean theorem is written below the triangle:  $a^2 + b^2 = c^2$ .

# Medien - AppShare

- Application-, Desktop- und Region-Sharing
- Nutzung:
  - Software – Demo
  - Software – Schulung
  - Software – Zusammenarbeit
  - Remote



# Medien – Synchroner Browser

- Gemeinsame Internetrecherche

Start Inhalt Mission netucate 2008

http://www.netucate.com/

**b v o b**  
Berufsverband für Online-Bildung

**bvob**  
Das Netzwerk der Online-Bildung

Pfad: Startseite

- Startseite
- Über uns
- Mitglied werden
- Aktuelles
- Termine & Veranstaltungen
- Presse
- Newsletter
- Downloadcenter

Unsere Fördermitglieder

- netucate
- LEARN TUBE!
- spread XING
- common sense
- edudip
- profitel
- ONLINEBILDUNG AKADEMIE

**Herzlich Willkommen...**

... auf den Internetseiten des Berufsverband für Online-Bildung e. V.!

Der bvob versteht sich als Interessensverband und Netzwerk professioneller Akteure in der Online-Bildung.

Unsere Mitglieder sind ausgebildete Online-TrainerInnen, Online-ModeratorenInnen, Online-Coaches oder Online-TutorenInnen, die haupt- oder nebenberuflich in der Online-Bildung tätig sind.

Informieren Sie sich über

- den Berufsverband, seine Aufgaben, Ziele und Akteure,
- die Möglichkeiten und Modalitäten einer Mitgliedschaft,
- **aktuelle Nachrichten**,
- Termine und (Weiterbildungs-)Veranstaltungen,
- Pressemitteilungen,
- **downloadbare Ressourcen**.

Mit unserem **Newsletter** bleiben Sie immer auf dem Laufend!

**Aktuelles & Pressemeldungen**

Gelungener Auftakt – weiterbildung@bvob	02.09.2010
Am Mittwoch, 01.09.10, ist mit mit dem Webinar „PowerPoint-Geschichten: einfach besser...“	
→ mehr	
bvob@Internetwoche Köln	24.08.2010
Der bvob wird im Rahmen der Internetwoche Köln drei Webinare anbieten: Di, 14.09.10, 11 – 12.30 h....	
→ mehr	
Training aktuell Heft 8/2010	11.08.2010
Titelthema "Der Weg ins Web: Trainieren im Virtual Classroom"	
→ mehr	

**Mitgliederbereich**

Nutzer

Passwort

Passwort vergessen → Anmelden

**Info & Service**

02206 910231

**Mitgliedschaft**

Sie möchten mehr zur Mitgliedschaft erfahren?

→ mehr lesen

**Termine**

SEPTEMBER

Infos zu aktuellen Veranstaltungen und Terminen finden Sie in unserem Veranstaltungskalender.

→ mehr lesen

# Features – Question & Answer

The screenshot displays a web application interface for a question and answer system. The browser's address bar shows the URL "Frage und Antwort - S...". The page title is "Frage und Antwort - S...". The interface includes a navigation menu with "Start" and "Inhalt". The main content area shows a question: "1. Wie melde ich mich im virtuellen Raum zu Wort?". The question is followed by four options: A. über lautes Rufen (0%), B. über das Feedback (0%), C. über den Textchat (25%), and D. über virtuelle Handheben (0%). The interface also includes a "Download XML Datei" button and a "Frage zurückziehen" button. A red arrow points from the question text to the right, where a larger version of the question and options is displayed. The text "Single-Choice-Test" is written in red below the question.

Frage hinzufügen Alle Fragen stellen Download XML Datei

Ergebnisse anzeigen als: Prozent | Insgesamt

1. **Wie melde ich mich im virtuellen Raum zu Wort?**

0% A. über lautes Rufen

0% B. über das Feedback

25% C. über den Textchat

0% D. über virtuelle Handheben

[Zeige Teilnehmer](#) [Ergebnisse zeigen](#)

[Frage zurückziehen](#)

Wie melde ich mich im virtuellen Raum zu Wort?

über lautes Rufen

über das Feedback

über den Textchat

über virtuelle Handheben

Single-Choice-Test

# Features – TestLinc/ Umfragen

The screenshot shows a web browser window titled 'iLinc Report - Windows Internet Explorer' with the URL 'http://cs9.netucate.net/campus/report/rpt\_frame.pl'. The page content is as follows:

**TestLinc By Question** [Print...] [Close]

Date Range: Completed between 04/07/2008 and 04/07/2008

**Testmuster 1**

Number of users who took the test: 2  
Number awaiting review: 0  
Number of Questions: 3  
Mastery/Max Score: 0/15

Highest Score Awarded: 100% (15/15)  
Lowest Score Awarded: 66% (10/15)  
Average Score: 80% (12/15)

**Hamburg befindet sich im .... von Deutschland (5 points)**

Norden	2 (100%)
Westen	0 (0%)
Osten	0 (0%)
Süden	0 (0%)
No Answer	0 (0%)

**Durch Hamburg fließt die Weser. (5 points)**

True	1 (50%)
False	1 (50%)
No Answer	0 (0%)

**Zu welchem Bundesland gehört Hamburg? (5 points)**

Niedersachsen	0 (0%)
Schleswig Holstein	0 (0%)
Bremen	0 (0%)
zu keinem der oben genannten	2 (100%)
No Answer	0 (0%)

TestLinc – mit Bewertung

Umfragen – ohne Bewertung

# Features – Gruppenarbeit

The screenshot displays a software interface for managing group work. The interface is divided into several sections:

- Top Bar:** Includes a "Start" button, a "Linc" logo, and several utility icons.
- Navigation Tabs:** "Start", "Inhalt", and "Arbeitsgruppen" (selected).
- Main Session (Hauptsitzung):**
  - Teilnehmer: Raphael Schwinger
  - Inhalt: Frage und Antwort - San Marco, PPT Test, Mission netucate 2008
- Central Control Panel:**
  - Status: Nicht gestartet
  - Verbleibende Zeit: 00:00:00
  - Time Limit: 15 Minuten
  - Automatischen Gruppeneinteilung: 2 Gesamtzahl der Arbeitsgruppen (with a "Gruppen erstellen" button)
  - Manuelle Gruppeneinteilung: Add Group, Remove Group, Reset, Move into Group >>, << Return to Main, Remove Content
  - Start Breakouts
- Arbeitsgruppen (Groups):**
  - Gruppe 1: Teilnehmer (Inga Geisler, Christiane Schmidt), Inhalt (Frage und Antwort - San Ma...)
  - Gruppe 2: Teilnehmer (Martin Feldmann, Peter Rottmann), Inhalt (Mission netucate 2008)

# Features – Dateitransfer

**Dateien senden**

Dateien zum Versenden auswählen:

Dateiname	Größe	Typ	Status
-----------	-------	-----	--------

Hinzufügen Entfernfen Alle Auswählen Alle Löschen

**Wählen Sie die Empfänger der Dateien aus:**

Teilnehmername	Rolle
<input type="checkbox"/> Christiane Schmidt	Teilnehmer
<input type="checkbox"/> Peter Rottmann	Teilnehmer

Senden Abbrechen Alle Auswählen Alle Löschen

**Hinweis: Alle ausgewählten Dateien werden an die ausgewählten Teilnehmer versendet.**

**Empfangene Dateien**

Dateien zu Öffnen oder Speichern Auswählen

Absender	Dateiname	Größe	Typ	Status
<input type="checkbox"/> Christiane Schmidt	screen tn abkoppeln.doc	1 MB		8%

In Zukunft Dateiübertragungen automatisch sichern unter:

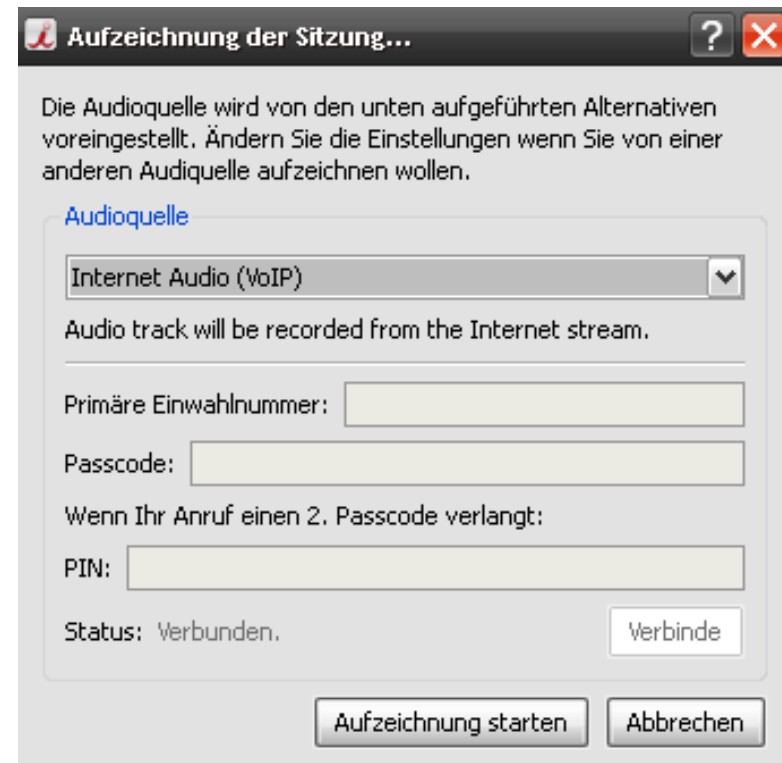
Hinweis: Wenn Sie diese Option auswählen, wird diese Arbeitskarte bei zukünftigen Dateiübertragungen nicht mehr geöffnet. Um diese Einstellung

Öffnen Speichern Alle Auswählen Alle Löschen

Dateien übertragen

# Features – Recorder

- Aufnahme mit Bild und Ton



---

Zu welchem Zweck werden virtuelle Räume eingesetzt?



**Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit**

**[info@ingageisler.de](mailto:info@ingageisler.de)**