

Kompetenz- und Qualitätsstandards in der Online-Bildung

Berufsverband für Online-Bildung

Vorstellung



www.bv-online-bildung.de



Berufsverband für Online-Bildung

bvob

Das Netzwerk der Online-Bildung



Pfad: Startseite

Startseite
Über uns
Mitglied werden
Aktuelles
Termine & Veranstaltungen
Presse
Newsletter
Downloadcenter
Unsere Fördermitglieder



Herzlich Willkommen...

... auf den Internetseiten des Berufsverband für Online-Bildung e. V.!

Der **bvob** versteht sich als Interessensverband und Netzwerk professioneller Akteure in der Online-Bildung.

Unsere Mitglieder sind ausgebildete Online-Trainer/innen, Online-Moderatoren/innen, Online-Coaches oder Online-Tutoren/innen, die haupt- oder nebenberuflich in der Online-Bildung tätig sind.

Informieren Sie sich über

- den Berufsverband, seine Aufgaben, Ziele und Akteure,
- die Möglichkeiten und Modalitäten einer Mitgliedschaft,
- aktuelle Nachrichten,
- Termine und (Weiterbildungs-)Veranstaltungen,
- Pressemitteilungen,
- downloadbare Ressourcen.

Mit unserem **Newsletter** bleiben Sie immer auf dem Laufenden!

Aktuelles & Pressemeldungen



Mitgliederbereich

Nutzer

Passwort

[Passwort vergessen](#)

Info & Service

 02206 910231 

Mitgliedschaft

Sie möchten mehr zur Mitgliedschaft erfahren?

[→ mehr lesen](#)

Termine



Externe Ziele und Aufgaben

- Etablierung von Kompetenzstandards und Berufsbildern
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- Kooperationen, Networking
- Plattform für unsere Mitglieder

Interne Ziele und Aufgaben

- Qualifizierung, Professionalisierung, Nachwuchsförderung
- Beratung in beruflichen Fragen
- Vernetzung der Mitglieder
- Stellen- und Auftragsbörse



Werden Sie bvob´ler

- Ordentliches Mitglied
- Vorläufiges Mitglied
- Fördermitglied



The screenshot shows the homepage of the Berufsverband für Online-Bildung (bvob). The header features the bvob logo and the tagline "Das Netzwerk der Online-Bildung". A navigation menu on the left includes links for "Startseite", "Über uns", "Mitglied werden", "Aktuelles", "Termine & Veranstaltungen", "Presse", "Newsletter", and "Downloadcenter". The main content area is titled "Herzlich Willkommen..." and contains a welcome message, a description of the association, and a list of services for members. A sidebar on the right includes a login section for members, an "Info & Service" section with a phone number, and a "Mitgliedschaft" section with a link to learn more. The footer includes the website URL and contact information.

b v o b
Berufsverband für Online-Bildung

bvob
Das Netzwerk der Online-Bildung

Pfad: Startseite

Startseite
Über uns
Mitglied werden
Aktuelles
Termine & Veranstaltungen
Presse
Newsletter
Downloadcenter

Unsere Fördermitglieder

Herzlich Willkommen...

... auf den Internetseiten des Berufsverband für Online-Bildung e. V.!

Der bvob versteht sich als Interessensverband und Netzwerk professioneller Akteure in der Online-Bildung.

Unsere Mitglieder sind ausgebildete Online-Trainer/innen, Online-Moderatoren/innen, Online-Coaches oder Online-Tutoren/innen, die haupt- oder nebenberuflich in der Online-Bildung tätig sind.

Informieren Sie sich über

- den Berufsverband, seine Aufgaben, Ziele und Akteure,
- die Möglichkeiten und Modalitäten einer Mitgliedschaft,
- aktuelle Nachrichten,
- Termine und (Weiterbildungs-)Veranstaltungen,
- Pressemitteilungen,
- downloadbare Ressourcen.

Mit unserem Newsletter bleiben Sie immer auf dem Laufenden!

Aktuelles & Pressemeldungen

Mitgliederbereich

Nutzer
Passwort
Passwort vergessen → Anmelden

Info & Service

02206 910231

Mitgliedschaft

Sie möchten mehr zur Mitgliedschaft erfahren?
→ mehr lesen

Termine

SEPTEMBER
2 3 4 5 6
10 13

www.bv-online-bildung.de



Kompetenz- und Qualitätsstandards in der Online-Bildung

Welchen Nutzen haben Kompetenzstandards?

Manuel Jans



- Weiterbildungsverantwortlicher
- E-Learning-Projekt
- Lernmanagementsystem (LMS)
- Blended Learning
- Weiterbildung der Mitarbeiter

Qualitätssicherung?



„Für den Erfolg internetgestützter Lehr-/Lernszenarien sind das betreuende Lehrpersonal und dessen Umgang und Erfahrungen mit virtuellen Lernformen von zentraler Bedeutung.

Der Online-Tutor ist das entscheidende Erfolgs- und Qualitätskriterium“



Quelle:Knispel, Qualitätsmanagement im Bildungswesen, 2008, S. 25

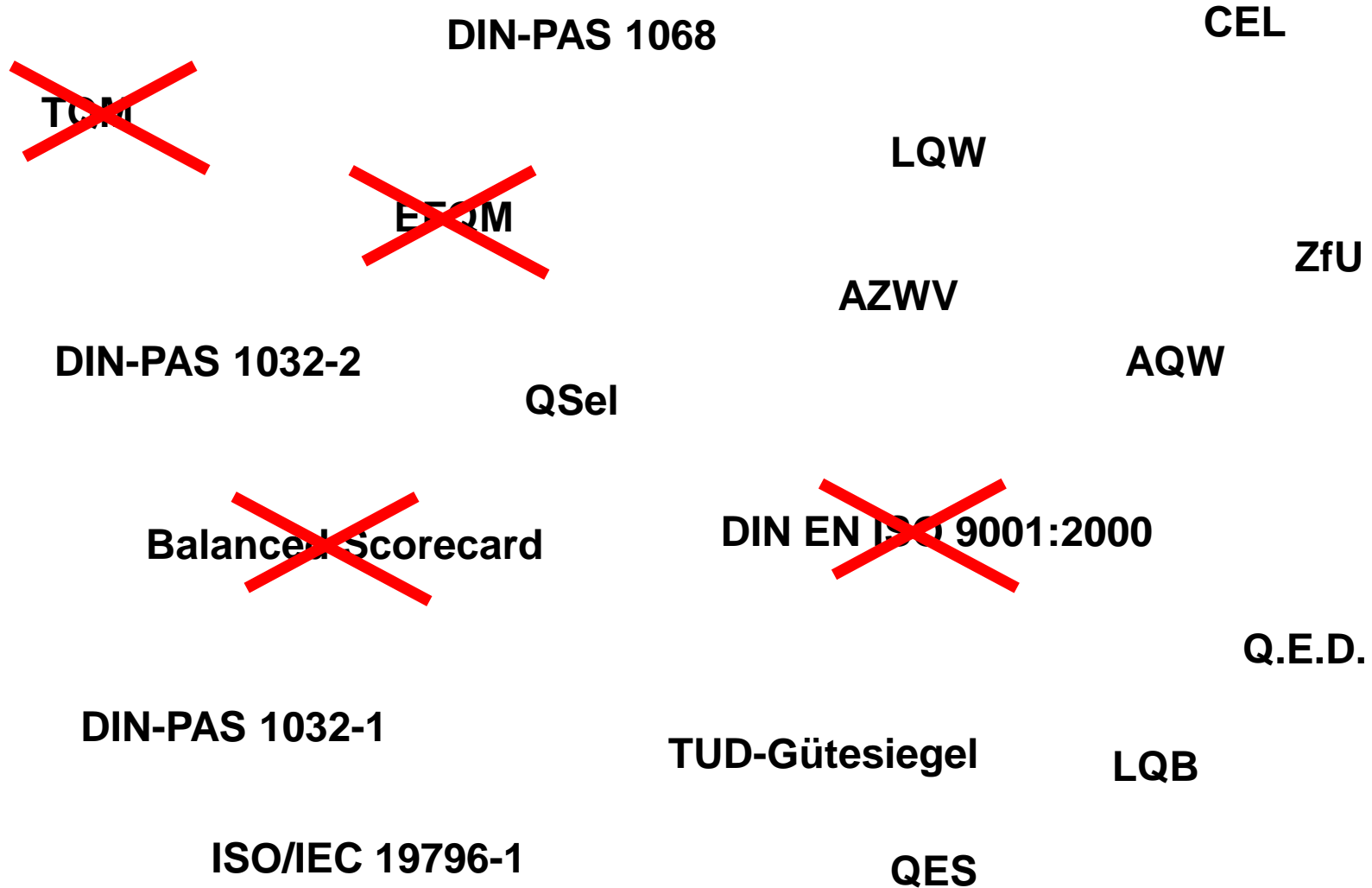


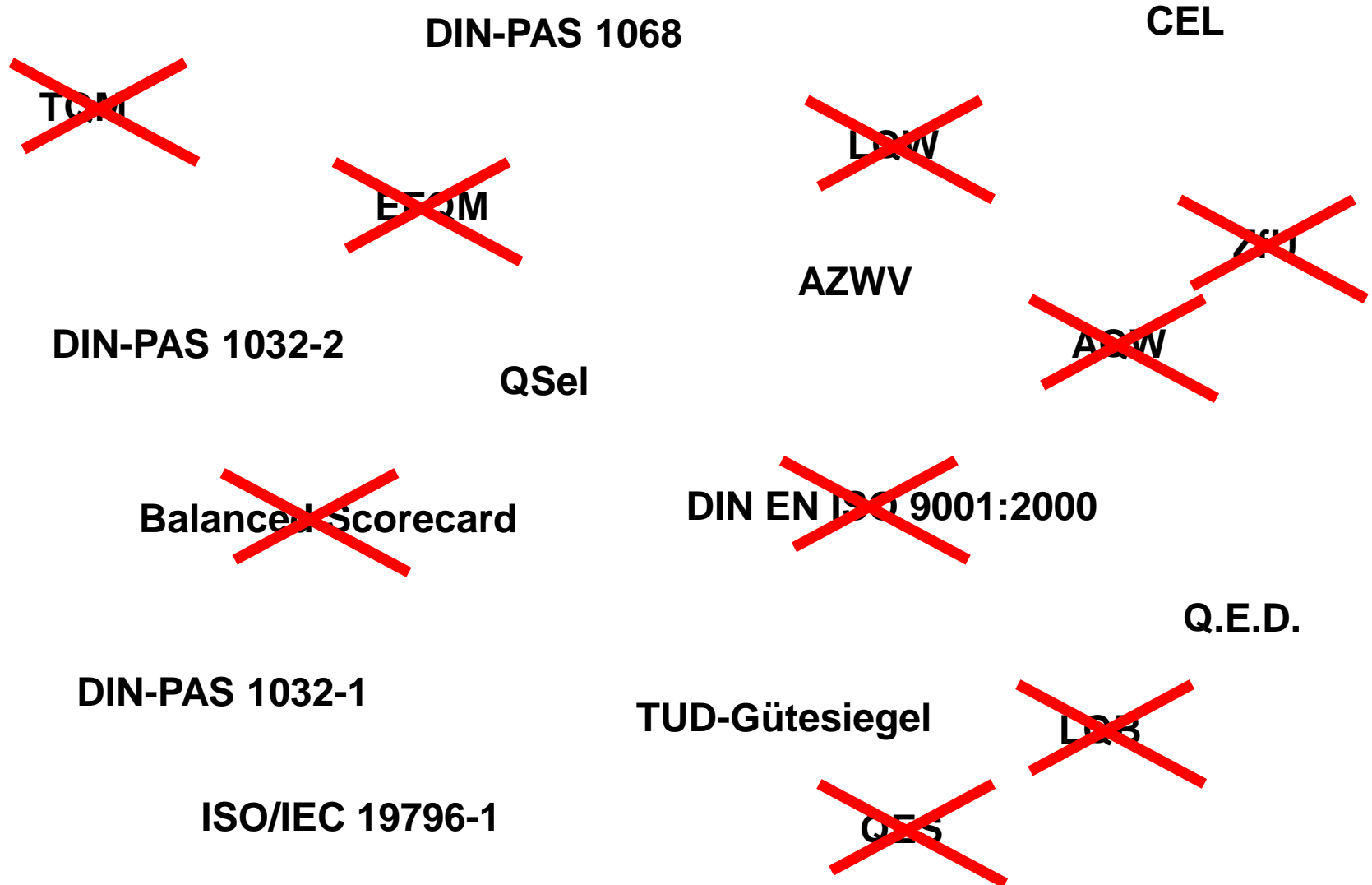
Ihr Problem:

***Welche Qualitäten – sprich: Kompetenzen –
sollte ein Teletutor haben?***

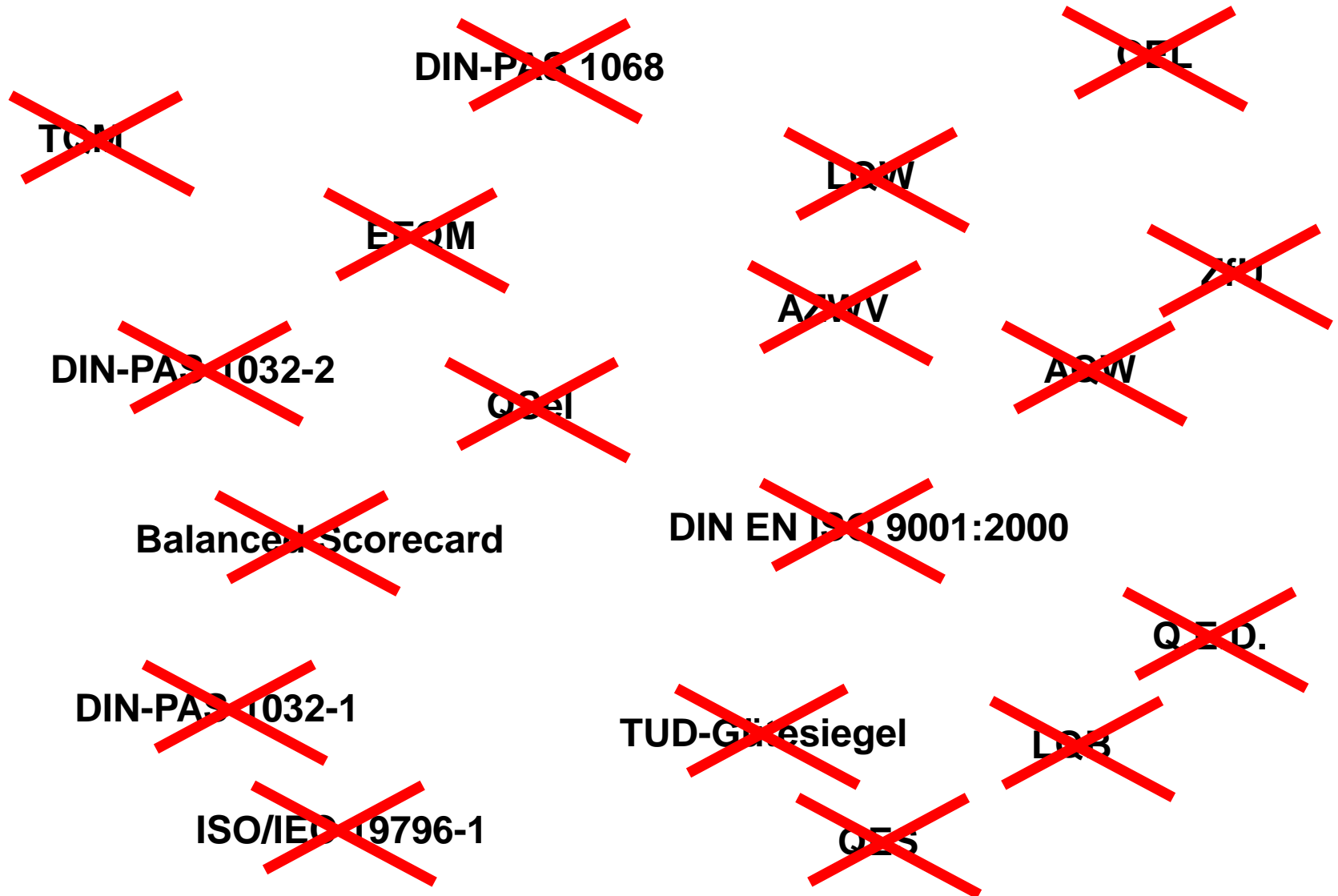


Qualitätsansätze für Bildungsprozesse





Kompetenzraster für Online-Betreuung



- Es gibt kein anerkanntes Berufsbild
- dafür eine Vielzahl von Ausbildungen (mit unterschiedlicher Dauer, Preisen, Inhalten, Methoden)
- eine Vielzahl von Berufsbezeichnungen

Live-Online-Trainer
Online-Trainer
Tele-Tutor Online-Tutor Online-Coach
Online-Mentor Webtrainer

- ...und keine konkreten Kompetenzstandards



- **Bildungsverantwortliche** wissen nicht wonach sie suchen sollen, da konkrete **Anforderungsprofile** nicht vorliegen
- Arbeitgeber, die Online-Tutoren einstellen wollen, sind verunsichert über die **Qualität** der Bewerber/-innen
- **Praktizierende Online-Tutoren** haben Probleme, Ihre **Kompetenzen** neuen Arbeitgebern darzustellen/nachzuweisen
- **Bildungsverantwortliche** wissen nicht, mit welchem **Angebot** sie ihre Dozenten qualifizieren sollen



Kompetenzfelder

Bildungsangebote entwickeln

Bildungsangebote leiten/ durchführen

Bildungsangebote evaluieren

Kompetenzstandards

Technischen Support leisten

Selbstgesteuerte Lernprozesse begleiten

Telekooperation initiieren und unterstützen

Unterrichtseinheiten durchführen

Zielgerichtet kommunizieren und intervenieren

Quelle: Brandenburg, AK Kompetenzstandards für Teletutoren (BiBB)



Individuelle selbstgesteuerte Lernprozesse begleiten			
Fachkompetenz		Personelle Kompetenz	
Wissen	Fertigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Lehrens und Lernens • Merkmale und Besonderheiten selbstgesteuerten Lernens • Lernertypen/-profile • Potenzielle Lernprobleme • Betreuungsformen im Kontext unterschiedlicher Tele-Lernarrangements • technische Funktionalitäten unterschiedlicher Lernmanagementsysteme 	<ul style="list-style-type: none"> • Tele-Lernende in die Lernform einführen • Individuelle Lernprozesse analysieren und Handlungen ableiten • technische Werkzeuge situationsgerecht auswählen und sicher beherrschen • Methoden begründet auswählen • Lernfortschritt der Teilnehmenden erfassen und beurteilen • Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> • offen und ohne Vorbehalte auf Personen zugehen • Teilnehmende in ihrem individuellen Lern- und Kommunikationsverhalten einschätzen können • teilnehmerorientiert, konstruktiv und verständlich kommunizieren • Lernende motivieren 	<ul style="list-style-type: none"> • die eigene Rolle im Kontext unterschiedlicher Lehrgangsziele und Lernarrangements reflektieren • situationsgerechte Entscheidungen treffen unter Abwägung von Theorien und unter Berücksichtigung aktueller individueller, sozialer und didaktischer Bedingungen • Auswirkungen der eigenen Handlungen evaluieren

Quelle: Brandenburg, AK Kompetenzstandards für Teletutoren (BiBB)



■ **Transparenz**

- Aus- und Weiterbildungen
- Kompetenzniveau
- Aus- und Weiterbildungsbedarf

Technischen
Support leisten

Selbstgesteuerte
Lernprozesse begleiten

Telekooperation initiieren
und unterstützen

Unterrichtseinheiten
durchführen

Zielgerichtet kommunizieren und intervenieren

■ **Zertifizierung**

- Dozenten
- Aus- und Weiterbildungen

■ **Sicherung der Input-Qualität**

- Anforderungsanalyse
- Auswahlkriterien

■ **Berufsbildentwicklung**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Und viel Erfolg bei der Suche nach kompetenten Teletutoren und (Live-)Online-Trainern!



The screenshot shows the homepage of the Berufsverband für Online-Bildung (bvob). The header features the logo and the text "Das Netzwerk der Online-Bildung". A navigation menu on the left includes links for "Startseite", "Über uns", "Mitglied werden", "Aktuelles", "Termine & Veranstaltungen", "Presse", "Newsletter", and "Downloadcenter". The main content area has a "Herzlich Willkommen..." section with a welcome message and a list of resources. A "Mitgliederbereich" section contains a login form with fields for "Nutzer" and "Passwort", and a "Anmelden" button. Below this is an "Info & Service" section with a phone number and a "Mitgliedschaft" section with a "mehr lesen" link. A "Termine" section is partially visible at the bottom.

