

# Betreuungsbedürfnisse von Online-Lernern und die veränderte Lehrerrolle

Hajnalka Beck

**Universität Göttingen**  
Interkulturelle Germanistik  
Lektorat Deutsch als Fremdsprache



## Lehrer

**pädagogische Aufgaben**

**soziale Aufgaben**

**organisatorische Aufgaben**

## Online-Tutoren

**pädagogische Aufgaben**

**soziale Aufgaben**

**organisatorische Aufgaben**

**TECHNISCHE  
ASPEKTE**



# Seminar 1.

Lehrer = Online Tutor

**StudIP** - Kommunikation  
- Technische Hilfe  
- Organisation

**Präsenzunterricht**

- Entwicklung der Gruppendynamik
- Vermittlung der Inhalte
- Kommunikation
- Organisation
- Feedback
- technische Hilfestellung

**Leseverständnis mit Grammatik  
M1**

**CLMS**

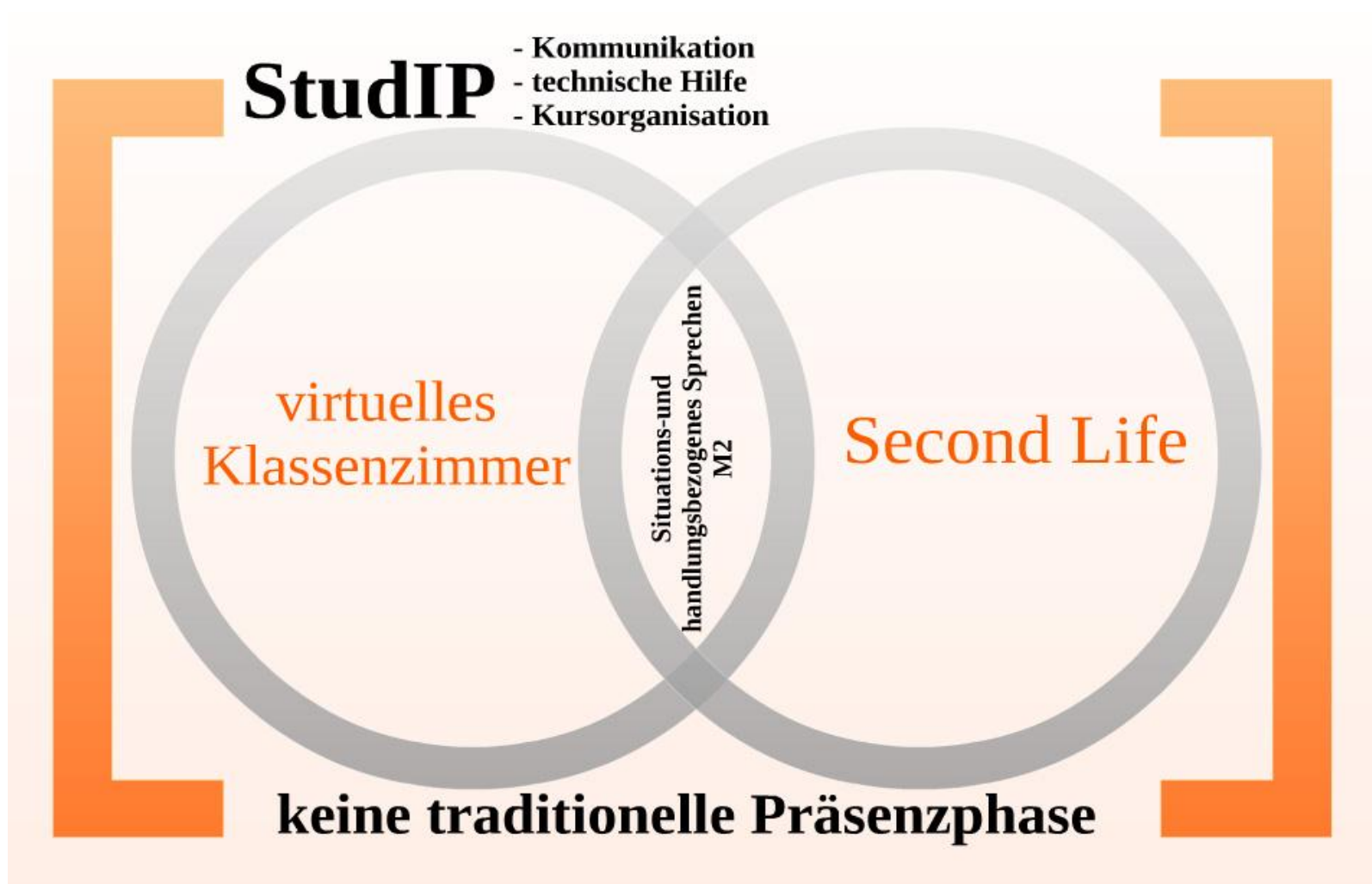
interaktive  
Übungsaufgaben  
ergänzende Materialien

**Der Online-Betreuungsbedarf ist niedrig,  
der technische und sonstige Arbeitsaufwand ist hoch**



# Seminar 2.

## live-online Trainer



**Der Online-Betreuungsbedarf ist am Anfang sehr groß, später niedrig**



### StudIP/Facebook

- Kommunikation
- Organisation
- technische Hilfestellung

#### Präsenzunterricht

- Kommunikation
- Organisation
- Inhaltsvermittlung
- Entwicklung der Gruppendynamik
- Feedback
- Beratung bezüglich der Lernstrategien ...

keine technische Hilfestellung



#### CLMS

interaktive  
Übungsaufgaben

#### online Teil

- Organisation
- technische Hilfestellung
- ergänzende Materialien
- Entwicklung der Gruppendynamik
- Feedback über die Online-Sitzungen

Konversationsübung,  
Klausurvorbereitung

#### Facebook

#### Second Life

### Grundkurs 4.

**Der online Betreuungsbedarf ist enorm groß,  
genauso, wie der sonstige  
Arbeitsaufwand**



# Seminar 3. - Misserfolg

## Was waren die Gründe?

- fehlende technische Kompetenz der Lernenden
- fehlende Motivation der Lernenden
- kein Interesse
- „verloren“ in der Virtualität

Lehrerrolle vs Tutorrolle

keine qualitative Zusammenarbeit zwischen den Lehrenden

## Qualifikation!



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Hajnalka Beck**

Hajnalka.Beck@phil.uni-goettingen.de

**Universität Göttingen**  
Interkulturelle Germanistik  
Lektorat Deutsch als Fremdsprache

